



центр раннего
вмешательства



При финансовой поддержке
Правительства Российской Федерации



юнисейф

для каждого ребенка

КАК РАЗВИВАЕТСЯ НЕДОНОШЕННЫЙ РЕБЕНОК



Вероятно, Вас беспокоит, скажется ли преждевременное рождение на психическом развитии Вашего ребенка. Большинство недоношенных детей развиваются нормально — лишь в 15% случаев у детей, родившихся раньше срока, возникают серьезные и долговременные проблемы.

Знаете ли Вы, что многие знаменитые люди родились недоношенными. Это, например, Наполеон Бонапарт, Марк Твен, Альберт Эйнштейн, Анна Павлова и Уинстон Черчилль.

Как и у всех детей, у недоношенного ребенка будут этапы быстрого развития, за которыми следуют длительные периоды, когда, кажется, ничего не происходит, ребенок не демонстрирует новые навыки, которые так радуют родителей.



Конечно, у недоношенных детей первого года жизни наблюдается отставание в двигательном, умственном, социально-эмоциональном развитии, приобретении навыков адаптации, в общем уровне развития по сравнению с детьми, которые родились в срок. Например, преждевременно рожденные дети по сравнению с родившимися в срок медленнее осваивают речь, особенно на более ранних стадиях развития.

Родившиеся раньше срока дети развиваются с разной скоростью, так как изменения темпа нервно-психического развития ребенка отражают неравномерность созревания головного мозга:

-  в возрасте от полутора до 4,5 месяцев скорость развития недоношенных значительно ниже, чем у доношенных детей;
-  с 4,5 до 6 месяцев скорость развития преждевременно рожденных детей достоверно увеличивается, и они почти «догоняют» родившихся в срок;
-  далее с 6 до 10 месяцев скорость развития снижается.

Для оценки уровня развития малыша и понимания, отстает ли он в развитии от сверстников, важно скорректировать возраст ребенка. Если малыш родился ранее предполагаемого срока на два месяца, то при достижении им возраста, например 7 месяцев, следует сравнить его развитие с детьми 5 месяцев (7 месяцев минус 2). Этот возраст называют скорректированным, возраст от момента рождения — хронологическим.





Максимальная степень задержки нервно-психического развития у недоношенных детей наблюдается в возрасте до полутора лет, после этого возраста отмечаются более интенсивные темпы компенсации нарушений.

Не стоит ориентироваться на скорректированный возраст по достижении ребенком 1,5 лет, так как по уровню нервно-психического развития к этому возрасту здоровые недоношенные дети уже догоняют своих сверстников, родившихся в срок. К 3 годам у рожденных преждевременно в 80% случаев отмечается уровень умственного развития, соответствующий нормативным возрастным показателям нормального развития. Только в 20% случаев отставания сохраняются, но это относится к детям с неврологическими проблемами.

Последствия недоношенности в физическом развитии ребенка при наличии благоприятной психосоциальной обстановки корректируются к 6 годам (если у ребенка нет неврологической патологии).

В первые месяцы жизни преждевременно родившегося малыша наибольшее значение для его развития имеет незрелость органов и систем, риски повреждения нервной системы.

В дальнейшем на первый план выходят психосоциальные риски развития ребенка: бедная окружающая среда, недостаток общения ребенка с близкими взрослыми, недостаточная умелость и грамотность родителей.

Основное значение для благополучного развития недоношенного ребенка имеет удовлетворение не только физиологических потребностей, но и потребностей в безопасности и привязанности, сенсорной стимуляции и поисковой активности, а также в избегании болевых раздражителей.

Ученые указывают на незначительное влияние осложнений беременности и родов на последующее развитие преждевременно родившихся детей. Но они подчеркивают важность факторов социального окружения, которые становятся определяющими и, как никакие другие, тесно связанными с дальнейшим развитием недоношенного ребенка.

Важнейшим фактором в развитии недоношенных детей является домашняя обстановка: любовь, внимание и забота помогут полностью развить потенциал Вашего ребенка.

Будучи родителями недоношенного ребенка Вы можете помочь своему малышу нормально развиваться как в физическом, так и в эмоциональном плане.

Постепенно по мере роста ребенка Вы можете помочь ему адаптироваться, установив для него режим дня и приучая его к нормам поведения.

Основные усилия с самого начала следует сосредоточить на установлении четкого режима дня для матери и ребенка, а также на выполнении рекомендаций специалистов – от этого во многом зависит процесс роста и развития ребенка. Составьте подробное расписание и кратко отмечайте, как проходит день ребенка, какие были режимные моменты и в какое время, что ребенок ел и пил, какие медикаменты принимал. Даже если на первых порах Вам будет достаточно сложно выполнять все процедуры в одно и то же время, в дальнейшем те усилия, которые Вы направите на следование четкому временному расписанию, послужат подспорьем для установления биологических ритмов для малыша и более быстрой его адаптации и гармоничному развитию.

Некоторые показатели двигательного и речевого развития недоношенного ребенка

Как правило, недоношенный ребенок:

-  пытается удержать голову лежа на животе в 2–4 месяца;
-  хорошо удерживает голову вертикально в 4–6 месяцев;
-  переворачивается на живот в 6,5–7 месяцев;
-  переворачивается с живота на спину в 7–8,5 месяцев;
-  сам садится и ложится, встает, держась за барьер, в 9–12 месяцев;
-  самостоятельностоит в 11–13 месяцев;
-  начинает гулить в 3,5–5 месяцев;
-  подолгу гулит с 5,5–7,5 месяцев;
-  начинает лепетать в 6,5–8 месяцев;
-  подолгу лепечет в 8–10 месяцев;
-  повторяет различные слоги за взрослыми с 10–12,5 месяцев;
-  произносит первые слова в 11–14,5 месяцев.

Общая характеристика: с 7–8-го месяца хронологического возраста (корректированный возраст 4–5 месяцев) отмечается выраженный скачок в психомоторном развитии недоношенного ребенка. Прирост функциональных возможностей начинает опережать корректированный возраст на 3–4 недели, к 12-му месяцу жизни — на 5–6 недель. К 18–20 месяцам недоношенные дети ничем не отличаются по развитию от доношенных в возрасте 12–14 месяцев.

Достижение уровня доношенных сверстников по моторному развитию происходит к 18–20 месяцам фактической жизни, по познавательному — к 20 месяцам, по речевому — к 24 месяцам жизни.

Список использованной литературы:

1

Ворошина, О. Р. Психическое развитие преждевременно родившихся детей младенческого возраста: теоретические и прикладные аспекты : монография / О. Р. Ворошина. – Пермь : ПГПУ, 2011.

2

Harel-Gadassia, A. Developmental assessment of preterm infants: Chronological or corrected age? / A. Harel-Gadassia // Research in Developmental Disabilities. – 2018. – Vol. 80. – P. 35–43.

The background of the image is a solid yellow color with a subtle, abstract pattern. It features several large, flowing, white-greyish wavy lines that create a sense of motion and depth. These waves vary in intensity and frequency, with some being more prominent than others. The overall effect is organic and modern.

Брест
2020