центр раннего вмешательства

При финансовой поддержке Правительства Российской Федерации

ТОНУС

юнисеф
для каждого ребенка

ЧТО ТАКОЕ СТЕРЕОТИП НЕДОНОШЕННОСТИ?

Очень часто недоношенный ребенок воспринимается взрослыми (родителями, родственниками и знакомыми семьи, специалистами) через «стереотип недоношенного»: физические и психические возможности ребенка заведомо воспринимаются как ограниченные, и общение с ним выстраивается в соответствии с этими представлениями.
Специфическое отношение к недоношенному ребенку в контексте ожидаемых серьезных нарушений физического, психического, речевого, эмоционального развития.

То, как родители воспринимают состояние своих детей и прогнозируют их возможности и ограничения, может повлиять на их благополучное психическое развитие гораздо больше, чем их действительное состояние здоровья. Поэтому родители часто стремятся чрезмерно защитить своего недоношенного малыша, даже если врач убеждает их, что все в порядке. В таких семьях ребенок может стать зависимым и требовательным.

В одном из психологических исследований согласно результатам школьных тестов показатели интеллекта у недоношенных детей были несколько ниже оценок, которые получали дети, родившиеся в срок. Эти результаты объясняются восприятием родителями своих детей: родители часто воспринимают своих недоношенных детей как неполноценных, и поэтому могут обращаться с ними не так, как с обычными детьми.

Если взрослый воспринимает ребенка как недоношенного, то этот ребенок оценивается как меньший по весу и росту, менее привлекательный и приятный по сравнению с тем, как воспринимается доношенный ребенок;

Стереотип недоношенного включает представления о том, что такого ребенка надо меньше трогать, предлагать ему более примитивные игрушки.

Дети, которые общались со взрослыми, которые думали, что это ребенок, который родился раньше срока, демонстрировали меньше положительных эмоций по сравнению с детьми, которых взрослые считали родившимися в срок.

Возьмите на заметку:

Общаясь с ребенком, занимаясь с ним, забудьте, что он родился раньше срока. Родившись, он стал обычным ребенком, и к нему относитесь как к самому обыкновенному малышу, просто любите его и заботьтесь о нем!

Список использованной литературы:

1 Папушек, Х. Значение невербального общения в младенческом возрасте для психического развития / Х. Папушек, М. Папушек, М. Солоед // Психол. журн. – 2000. – Т. 21, № 3. – С. 65–72.

2 Ворошина, О. Р. Изучение взаимодействия недоношенных младенцев с матерями / О. Р. Ворошина // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – № 6 (43). – С. 165–168.

3 Хазанов, А. И. Выхаживание недоношенных детей / А. И. Хазанов. – СПб. : Медицина, 2010. –240 с.

4 Stern, M. Prematurity stereotyping: Effects on mother – infant interaction / M. Stern, K. A. Hildebrandt // Child Development. – 1986. – Vol. 57. – P. 308–315.

Брест
2020