



центр раннего  
вмешательства



При финансовой поддержке  
Правительства Российской Федерации



юнисиф

для каждого ребенка

# РАЗВИТИЕ ОРГАНОВ ЧУВСТВ У НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА



Зрение, слух, осязание и обоняние являются для ребенка главными источниками информации в процессе познания мира.

Благодаря им окружающее малыша пространство окрашивается в яркие краски, обретает формы, наполняется звуками и запахами. Однако это происходит не сразу...

К моменту рождения органы чувств недоношенного ребенка еще недостаточно развиты. Это связано с тем, что нервные центры головного мозга, где «замыкаются» концы всех анализаторов, не завершили свое формирование. Они совершенствуются по мере роста малыша (под влиянием факторов внешней среды) и обеспечивают его гармоничное развитие. Оценивать развитие органов чувств следует с учетом возраста и «дней недоношенностии».

### Зрение ребенка: 1-й месяц жизни

Новорожденный видит мир не так, как взрослые. Однако утверждение, будто малыш воспринимает все вверх ногами, ученые давно опровергли. В первые 3–5 дней после

рождения глаза новорожденного еще не способны полноценно работать: лишь зрачок реагирует на изменение освещения в помещении.

К концу 1-й недели жизни ребенок начинает видеть размытые контуры, плоские фигуры и цветовые пятна. Он еще не может фокусировать взгляд и координировать движения глаз из-за слабости глазных мышц.

Через 10–14 дней после рождения младенец уже способен рассматривать предмет, медленно перемещающийся на расстоянии 20–40 см от его лица. Зрачки крохи при этом двигаются скачкообразно, словно с запаздыванием.

К 4-й неделе жизни малыш уже может 5–10 с удерживать в поле зрения неподвижный предмет; чаще всего это лицо мамы, когда она наклоняется к нему.

### Зрение ребенка: 2 месяца

У ребенка начинает развиваться предметное зрение. Малыш уже способен длительно сосредотачивать взгляд на лице взрослого или на неподвижном предмете. Он может рассматривать яркую



игрушку, подвешенную на расстоянии 40–50 см над его грудью, в течение 20–25 с. К концу 2-го месяца движения глазных яблок становятся плавными и скоординированными. Ребенок длительно следит за движущейся игрушкой, поворачивая при этом голову. Зрительная система крохи к этому времени позволяет ему воспринимать объемность, трехмерность предметов.

### Зрение ребенка: 3 месяца

В 3 месяца ребенок может фиксировать внимание на объекте, лежа не только на спине, но и на животе, а также в вертикальном положении. Малыш внимательноглядывается в лица людей, которые его окружают, стараясь сосредоточить взгляд на глазах взрослых.

Примерно с 3–4-х месяцев ребенок начинает различать основные цвета – сначала желтый, потом красный, и, наконец, зеленый и синий. Такой порядок цветоразличения обусловлен развитием колбочек, расположенных в сетчатке глаза и ответственных за восприятие цветов. У новорожденного цветовое зрение есть, но оно плохо развито, и весь видимый мир представляется ему размытой картинкой со сливающимися цветами.

В первые месяцы жизни ребенок лучше всего воспринимает черно-белое изображение.



### Зрение ребенка: 4–5 месяцев

Зрительное восприятие малыша постепенно накладывается на его социальное поведение, формируя его. С 4-го месяца ребенок начинает различать близких и чужих людей и по-разному реагировать на них: радуется, видя лицо члена семьи, и, наоборот, настороживается или плачет, глядя на незнакомого взрослого.

К концу 4-го месяца жизни малыш способен различать плоские и объемные предметы. Ребенок уже почти точно оценивает расстояние до игрушки, когда тянется за ней. Он больше не пытается схватить нарисованный предмет или свою тень. Младенец учится рассматривать объекты и классифицировать их как знакомые или незнакомые.

### **Зрение ребенка: 6 месяцев**

К 6 месяцам у ребенка развивается острое детальное зрение, поэтому особенное внимание в этот период малыш начинает уделять маленьким предметам.

Начиная с 6 месяцев кроха уверенно различает близких и чужих людей. Он уже осознает, что отражение в зеркале – его собственное, и улыбается, узнавая себя.

### **Зрение ребенка: 7 месяцев и далее**

В 7 месяцев ребенок может связать предмет с его называнием. Если спросить у малыша: «Где собачка (мама, киска)?» – он найдет взглядом нужный объект или человека. После 7 месяцев зрительный анализатор практически завершает свое формирование. В дальнейшем у ребенка меняется только острота зрения.

### **Слух ребенка**

Когда малыш появляется на свет, первые недели он слышит только громкие звуки. Высокие звонкие тона привлекают внимание ребенка быстрее. Именно поэтому новорожденные так живо реагируют на сюсюканья взрослых, которые, как правило, произносятся высоким голосом.

К **2–3 месяцам** ребенок начинает слышать и низкие, тихие звуки, учится сопоставлять услышанное с увиденным, связывая зрительные и слуховые впечатления воедино. Теперь малыша могут разбудить или напугать резкие, неожиданные звуки, и кроха заплачет, выказывая свое недовольство. В этом же период можно увидеть и яркую положительную реакцию на лице малыша – улыбку. Причем первое время ребенок улыбается не в ответ на улыбку взрослого, а в ответ на звук его голоса.

В **4–5 месяцев** реакция становится более бурной: малыш начинает лепетать, ворковать, махать руками и ножками. Теперь ребенок уже способен понимать, где находится источник звука, и поворачивает голову на голос взрослого. Примечательно, что движения малыша во время «разговора» с родителем синхронизируются и буквально копируют движения говорящего, – по мнению ученых, таким образом ребенок готовится к будущему владению речевыми навыками.

К **6-7 месяцам** кроха уже реагирует на свое имя, а также понимает и чувствует настроение окружающих. Так, если у мамы радостное лицо, ребенок смеется, ожидая ответного смеха, улыбок, похвалы. Если же лицо взрослого сердитое, малыш может испугаться и даже заплакать, ассоциируя сердитое выражения лица с криком и бранью.

С **9 месяцев** у младенцев развивается способность подражать услышанным звукам, повторять некоторые из них, к 10-12 месяцам в речи малыша появляются первые осознанные слова: «мама», «папа», «баба», «киса» и т. д. Теперь ребенок начинает понимать, что говорят взрослые, осмысливает услышанное. Его речь развивается параллельно со слухом.

### Осязание ребенка

Осязание и обоняние дополняют информацию, которую ребенок получает от органов зрения и слуха. Эти ощущения связываются друг с другом, создавая целостную картину окружающего мира и помогая малышу знакомиться с новыми предметами.

У детей первых месяцев жизни очень развита **тактильная чувствительность**. Практически всю информацию о внешнем мире малыш после рождения получает через органы осязания, так как его слух и зрение в этот период еще недостаточно развиты.

Именно телесный контакт с миром позволяет крохе испытывать новые ощущения, чувствовать свое тело. Мамины руки способны передать младенцу спокойствие. Малышу очень нравится,



когда его гладят по спинке, ручкам и ножкам. Объятия и нежные поглаживания дают почувствовать новорожденному, что мама рядом и все хорошо.

Если прикоснуться к ресничкам, щечкам, ушкам **2-3-месячного ребенка**, он не только зажмурит глазки, но и потянет к ним ручкой, будем тереть их. Это так называемая **реакция кожного сосредоточения**.

Начиная с **4 месяцев** ее можно вызвать, прикасаясь к животу и ладоням младенца.

Примерно в **5 месяцев** малыш начинает проявлять интерес к маминому лицу, изучая его при помощи касаний. Во время кормления грудью кроха не только с интересом разглядывает маму, но и трогает руками ее глаза, нос, щеки, волосы.

После **3-4 месяцев** малыш начинает захватывать руками игрушки и обследовать их пальчиками и ладошками.

С **5 месяцев** он может подолгу изучать предметы на ощупь, при этом «познает» их уже не только руками, но и ртом – «пробует на зуб». Примерно в это же время малыш начинает исследовать свое тело, ощупывая его и прикасаясь к себе руками.

## Обоняние ребенка

Уже в возрасте 2 месяцев у детей прекрасно развито обоняние. Кроха использует его как средство общения с матерью: ее аромат словно сигнал для него – «мама здесь». Младенец быстро успокаивается и засыпает, если чувствует рядом родной запах.

В возрасте 2-3 месяцев малыш уже способен выражать свое отношение к приятным и неприятным запахам. На первые он реагирует замиранием, оживлением и улыбкой, на вторые – гримасой недовольства и чиханием.

После 6 месяцев с введением прикорма ребенок начинает различать пищевые вкусы и ароматы.

### Важно помнить

Для того чтобы ребенок развивался гармонично, необходимо, чтобы основные органы чувств малыша – слух, зрение, осязание, обоняние – были также достаточно развиты. А развиваются они в процессе общения со взрослыми. Чем активнее и теснее взаимодействие крохи с близкими людьми, тем больше информации (в том числе чувственного характера) ребенок получает, а это в свою очередь является залогом его здорового развития.

## Список использованной литературы:

1

Куррина, Т. П. Мать и слепой недоношенный младенец: особенности взаимодействия / Т. П. Куррина // Дефектология. Развитие традиций отечественной научной школы : альм. Ин-та коррекц. педагогики. – 2016. – № 26. – Режим доступа: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-26>. – Дата доступа: 17.07.2018.

2

Розенталь, П. В. Ретинопатия недоношенных как доминирующая проблема неонатальной офтальмологии / П. В. Розенталь // Вопр. соврем. педиатрии. – 2014. – № 13 (2). – С. 12–19.

The background of the page is a solid yellow color with three large, semi-transparent, wavy white shapes. One shape is at the top left, another is a vertical rectangle in the center, and a third is a large curve on the right side.

Брест  
2020